

## OBJECTIFS :

Comprendre les conséquences physiologiques et psychologiques liées à la perte de l'autonomie,  
Etre capable d'appliquer des stratégies préventives afin de préserver l'autonomie chez la personne accompagnée,  
Réagir de manière appropriée en cas de signe inquiétant.

## SAVOIRS :

- Les étapes du développement psychosocial de l'être humain, de la naissance au grand âge,
- Le processus de vieillissement dans sa dimension physiologique et sa dimension sociale : vieillissement normal et pathologique, représentations sociales du vieillissement,
- Les notions d'autonomie et de dépendance,
- L'impact psychologique d'une diminution de l'autonomie sur la personne, parmi lesquels le changement de comportement, l'altération de l'humeur, la baisse de l'estime de soi, la tristesse, le désintérêt,
- Les facteurs de risque et les facteurs de maintien de l'autonomie,
- Les signes d'alerte liés à une perte d'autonomie et les outils de mesure du degré de dépendance (grille AGGIR),
- Les techniques de stimulation et leur impact sur la personne accompagnée.

## APTITUDES :

- Observer et identifier les signes et facteurs de diminution de l'autonomie liés ou non à une pathologie dû au vieillissement pour en rendre compte à l'entourage,
- Identifier les capacités, les envies, les repères culturels et les habitudes de vie de la personne accompagnée en vue d'une stimulation au quotidien,
- Appliquer les techniques de stimulation (cognitive, intellectuelle, physique, sensorielle) encourageant la participation de la personne dans les activités du quotidien, comme la préparation des repas, le jardinage, le soin des animaux domestiques.

## MODALITES :

Etudes de documents, recueil de données, jeux de rôle